

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Функциональная диагностика»

**Шифр дисциплины в учебном плане:** Б1.В.ДВ.1.1

**Направление подготовки:** высшее образование (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура)

**Наименование укрупненной группы специальности:** 31.00.00 Клиническая медицина

**Наименование специальности:** 31.08.26 «Аллергология и иммунология»

**Квалификация:** Врач –аллерголог-иммунолог

**Объем:** 72 часов /1 ЗЕ

**Форма контроля:** зачет

**Цель освоения дисциплины:** участие в формировании компетенций -

Рабочая программа модуля по «функциональной диагностике» для основных профессиональных образовательных программ послевузовского профессионального образования (ординатура) является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «функциональная диагностика» в послевузовском профессиональном образовании врачей (ординатура).

**Задачами дисциплины являются:**

1. Сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих универсальные и профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи по функциональной диагностике в рамках специальности «Аллергология и иммунология».
2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
4. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по терапии и общеврачебными манипуляциями по оказанию медицинской помощи.
5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

**Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения программы дисциплины (модуля) у ординатора формируются универсальные и профессиональные компетенции.

**Универсальная компетенция (УК-1):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

**Профессиональная компетенция (ПК-6):**

- лечебная деятельность: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи

**Краткое содержание дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
		Л	С	ПЗ	СР	всего	
1.	Клиническая электрокардиография	5	14	22	20	61	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос

2.	Другие функциональные методы исследований (функция внешнего дыхания, методы мониторинга)	3	2	2	4	11	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
	ИТОГО	8	16	24	24	72	

Л- лекции

КПЗ – клинические практические занятия

С – семинары

СР – самостоятельная работа